

Qué es el

# Síndrome Autista

*Mucho se discute sobre el autismo en general y sobre su menos conocida y más novedosa clasificación científica: Los Trastornos del Espectro Autista.*

## Un poco de historia

En 1943 en plena 2da. Guerra Mundial, en la Universidad John Hopkins de Baltimore U.S.A., el psiquiatra austriaco Leo Kanner estudió una serie de niños con síntomas similares: desconexión con los otros, falta de empatía, intereses extremadamente restringidos, falta de lenguaje o lenguaje ecolálico (repetitivo) y conductas alteradas. Así aparece el primer acercamiento a lo que luego se consideraría "Autismo severo".

Hacia 1944, un año después, el psiquiatra Hans Asperger, en Austria, publica un artículo en una revista científica alemana sobre niños con intereses muy restringidos o estereotipados, falta de empatía y alteración en la comunicación, pero estos niños –a diferencia de los de Kanner– podían hablar normalmente, es decir tenían mejor desempeño.

Mientras el primero extendió sus estudios desde la nación más poderosa del mundo, el segundo quedó relegado al ostracismo de un país perdedor de la Guerra Mundial, hasta muchos años después (1981) en que la psiquiatra inglesa Lorna Wing lo mencionara en varios estudios de niños con tales características.

Kanner y Asperger jamás se conocieron y el segundo, años después, sostuvo que se tratarían de dos síndromes diferentes.

## Por qué hablar de todo esto

En primer lugar, el llamado "conocimiento científico" tiene, a veces, mucho que ver con la "suerte". Así, los artículos del Dr. Kanner alcanzaron rápidamente popularidad dentro del mundillo académico, lo que lo hizo trascender a todo nivel.

El Autismo pasó a ser sinónimo de Kanner y hasta alcanzó, a nivel popular, el nombre de "autismo kanneriano". Ya él estimaba la prevalencia del au-

tismo en 4 de cada 10.000 niños. Años después los criterios diagnósticos se fueron ampliando no solo incluyendo la forma clásica sino otras similares y extremadamente difíciles de tratar y que si bien antes eran parte de otras clasificaciones, ya no podían ser contenidos en las mismas. Es el caso de ciertas psicosis, incluyendo la llamada "Esquizofrenia Infantil" o los "Retrasos Mentales Atípicos".

Así es que nace el "autismo de alto funcionamiento" y con esta definición la diferenciación con el "Síndrome de Asperger".

Ya no se hablaba de 4 cada 10.000, sino que en los ochenta ya se mencionaba la posibilidad de 1 en 500 y en los noventa de 1 en 250.

A fines de los 90 estallan las cifras en el estado de California y comienza a hablarse desde la prensa sensacionalista de la "epidemia de autismo". Se trató de buscar las causas en cosas que tenían que ser evidentes y así aparecen los "sospechosos" como las vacunas (porque tienen conservantes a base de mercurio) y coincide la edad de la vacunación con la edad en la que suele detectarse el autismo o la alimentación (también por la contaminación con mercurio de los peces) y tantos otros como el gluten del pan o la caseína de la leche.

**"Entrando en el Siglo XXI las cifras son más audaces y se estima que en E.E.U.U. la existencia es de 1 en 125 y más recientemente de 1 en 98. Simon Baron Cohen hace referencia a un estudio efectuado en es-**

**colares de Cambridge (Reino Unido) disparando la proporción de 1 en 69."**

Al ampliarse la base sobre la cual se habían constituido las primeras definiciones, los encuentros científicos mundiales, tales como la Organización Mundial de la Salud y otros consensos, acuerdan casi conjuntamente que **"los Trastornos Generales del Desarrollo o Trastornos del Espectro Autista, como se lo llama actualmente, no solo incluyen al "Autismo Típico" (o kanneriano) sino que también incluyen formas más larvadas (pero demoleadoras) de las personas que padecen, en distinto grado, de la tríada autística de la comunicación, empatía e intereses restringidos, incorporando así al Síndrome de Asperger, a los TGD-NE o Trastornos Generalizados del Desarrollo No Especificados y al Trastorno Desintegrativo Infantil."**

A casi veinte años de tales definiciones, queda asentado que **"el Autismo es un trastorno de base biológica, de origen genético que afecta la neurología del individuo y que se manifiesta en las conductas."** ¿Cuáles son los genes afectados? En algunos casos, muchos, en otros, pocos. No siempre son los mismos y hacen que el Autismo continúe siendo un enigma para la ciencia. Por ahora **"la propuesta continúa basándose en la educación superestructurada temprana intensiva de tipo "cognitivo-conductual", la comunicación alternativa y las tecnologías visuales."**

Todas técnicas paliativas del trastorno psiquiátrico más severo que un niño pueda padecer.

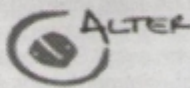
Lic. Claudio Hunter Watts - MP 18.416  
Psicólogo  
Esp.en T.E.A. (Trastornos del Espectro Autista)  
www.porres.edu.ar

8 y 9 de Noviembre, 2010 - Complejo Plaza Salguero  
WORKSHOP A CARGO DEL DR. ROBERT SCHRAMM, BCBA

Applied Behavioural Analysis - Verbal Behaviour (A.B.A. – V.B.) en el tratamiento de las personas con Trastornos del Espectro Autista (padres y profesionales) [www.workshop.porres.edu.ar](http://www.workshop.porres.edu.ar)



PORRES



Knosp-ABA  
Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior  
Wissenschaftliche Intervention bei Autismus